

РЕЗОЛЮЦИЯ

**Всероссийской научно-практической конференции
«Актуальные вопросы и проблемы нормативно-правового
регулирувания сферы подготовки спортивного резерва по адаптивным
видам спорта в Российской Федерации»**

26 февраля 2020 года, г. Ханты-Мансийск (ХМАО – Югра)

Участники Конференции отмечают положительные результаты создания системы подготовки спортивного резерва по адаптивным видам спорта на национальном уровне страны, а также в субъектах Российской Федерации. С этим во многом связано успешное выступление российских спортсменов-паралимпийцев на международной арене. За последние годы как в целом в стране, так и в субъектах Российской Федерации подготовлены и приняты нормативные правовые акты, регулирующие сферу адаптивной физической культуры и спорта, открыты детско-юношеские спортивно-адаптивные школы, что дало возможность детям с ограниченными возможностями здоровья систематически заниматься физической культурой и спортом под руководством специалистов.

Вместе с тем, анализ текущей ситуации по созданию системы подготовки спортивного резерва по адаптивным видам спорта при переходе на реализацию программ спортивной подготовки выявил несовершенство ряда действующих нормативно-правовых актов, регулирующих данный вопрос.

В подавляющем большинстве субъектов Российской Федерации при организации занятий физической культурой и спортом практически невозможно сформировать полноценные по количеству занимающихся группы для тренировок, наполнив их занимающимися только по нозологическому принципу (только слепые, только лица и

интеллектуальными нарушениями, только лица с поражениями опорно-двигательного аппарата, только глухие).

Как показывает практика, интеграция и инклюзия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в физкультурно-спортивную среду, приводит к следующему оптимальному способу организации адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в субъекте Российской Федерации, позволяющему существенно увеличить количество лиц, систематически занимающихся адаптивной физической культурой и адаптивным спортом. Этот способ предполагает создание:

- сети отделений, филиалов, структурных подразделений адаптивного спорта интегративно-инклюзивного типа во всех региональных образовательных, физкультурно-спортивных и любых других организаций, культивирующих физическую культуру и спорт независимо от их ведомственной подчиненности (образование, физическая культура и спорт);
- одной на регион детско-юношеской спортивно-адаптивной школы (ДЮСАШ) и/или одного центра адаптивного спорта (с возможным вариантом включения в структуру центра ДЮСАШ) с секциями по всем видам адаптивного спорта (спорт слепых, спорт глухих, спорт лиц с поражениями ОДА, спорт лиц с интеллектуальными нарушениями) и по спортивным дисциплинам базовых для субъекта видов спорта;
- консультационного центра, осуществляющего научно-методическое сопровождение процессов интеграции и инклюзии. При этом основной задачей консультативного центра должно быть научно-методическое сопровождение отделений, филиалов, структурных подразделений по адаптивному спорту по вопросам тренировочного процесса и соревновательной деятельности по каждому из его видов.

Однако на пути внедрения инклюзивного подхода в организацию занятий физической культурой и спортом, предполагающего объединение

здоровых лиц и лиц с отклонениями в состоянии здоровья в одной группе, стоит много препятствий и нерешенных проблем.

Участники Конференции обращают внимание на отсутствие чётких требований к обеспечению подготовки спортивного резерва по адаптивным видам спорта согласно действующего приказа Министерства спорта Российской Федерации от 30.10.2015 года №999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации». В нем не учитывается специфика адаптивной физической культуры и спорта и реальное положение дел в субъектах Российской Федерации.

Ранее субъекты РФ руководствовались федеральными стандартами спортивной подготовки, а также методическими рекомендациями по организации спортивной подготовки в Российской Федерации, направленными в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта письмом от 12.05.2014 года №ВМ-04-10/2554 (отозваны письмом Министерства спорта Российской Федерации от 12.03.2018 года №ПК-ВК-13/1693).

Указанные методические рекомендации широко использовались для выбора предпочтительных вариантов реализации утвержденных требований и методов на практике. Они предлагались как основа при разработке нормативных правовых актов в учреждениях физической культуры и спорта муниципальных образований субъектов Российской Федерации, при осуществлении деятельности по обеспечению подготовки спортивного резерва по адаптивным видам спорта, а также для обоснования законности действий по спортивной подготовке при осуществлении контролирующими органами проверок формирования, финансового обеспечения и контроля за исполнением государственных заданий на оказание государственных услуг (выполнение работ).

В настоящее время отсутствует методическая помощь физкультурно-спортивным организациям, реализующим программы спортивной подготовки по адаптивной физической культуре и спорту, что значительно усложняет работу в этом направлении и формирование спортивного резерва по адаптивным видам спорта.

В целях организации дальнейшей работы по повышению качества подготовки спортивного резерва в адаптивном спорте и оперативного решения вопросов **Участники Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы и проблемы нормативно-правового регулирования сферы подготовки спортивного резерва по адаптивным видам спорта в Российской Федерации»**

РЕШИЛИ

1. Направить Резолюцию Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы и проблемы нормативно-правового регулирования сферы подготовки спортивного резерва по адаптивным видам спорта в Российской Федерации» (далее – Резолюция Конференции) в Министерство спорта Российской Федерации с просьбой:

1.1. Создать Рабочую группу с участием Министерства спорта Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», Паралимпийского комитета России, Общероссийских спортивных федераций по видам адаптивного спорта, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, которой необходимо:

- провести анализ текущей ситуации в системе подготовки спортивного резерва по адаптивным видам спорта при переходе на реализацию программ спортивной подготовки;
- определить проблемы в деятельности организаций и учреждений по адаптивным видам спорта в соответствии с требованиями приказа Министерства спорта Российской Федерации от 30.10.2015 года №999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации»;
- представить предложения по внесению изменений и дополнений в приказ Министерства спорта Российской Федерации от 30.10.2015 года №999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации».

1.2. Разработать новые нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность по подготовке спортивного резерва по адаптивным видам спорта, или внести изменения в приказ Министерства спорта Российской Федерации от 30.10.2015 года №999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации», учитывающие специфику адаптивной физической культуры и спорта.

1.3. Внести изменения в Федеральные стандарты спортивной подготовки по адаптивным видам спорта, в Федеральные государственные требования по предпрофессиональной подготовке, регламентирующие:

- возможность использования инклюзивного подхода при занятиях адаптивным спортом (спорт глухих, спорт слепых, спорт лиц с интеллектуальными нарушениями, спорт лиц с поражением ОДА);
- комплектование инклюзивных групп, включающих в себя занимающихся различных нозологий;
- требования к наполняемости групп;

- обеспечение тренировочных и соревновательных нагрузок;
- обеспечение спортивной экипировкой и инвентарём с использованием инновационных разработок и современного оборудования.

1.4. Организовать проведение научных исследований с целью разработки методических рекомендаций по организации инклюзивных занятий физической культурой и спортом.

1.5. Рекомендовать подведомственным организациям высшего образования, реализующим основные образовательные программы по адаптивной физической культуре и спорту, разработать и включить в них материал по интеграции и инклюзии в физической культуре и спорте, а также регулярно проводить курсы повышения квалификации по проблеме: «Инклюзивные занятия физической культурой и спортом».

1.6. Включать раздел об инклюзивном подходе в физической культуре и спорте во все информационно – пропагандистские мероприятия, проводимые Министерством спорта Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта.

1.7. В соответствии с подпунктом г) пункта 1 Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета по развитию физической культуры и спорта, прошедшего 27 марта 2019 года (утв. Президентом РФ 30 апреля 2019 г. N Пр-759), в целях комплексного совершенствования законодательства о физической культуре и спорте обратиться в Государственную думу Российской Федерации с предложением по включению в Федеральный закон №329-ФЗ от 04.12.2007 года «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» понятий: «инклюзивные занятия по физической культуре и спорту», «инклюзивная группа занимающихся физической культурой и спортом», «инклюзивная общеразвивающая программа», «инклюзивная предпрофессиональная программа», «инклюзивная программа спортивной подготовки».

2. Направить Резолюцию Конференции в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, в региональные спортивные Федерации по видам адаптивного спорта с предложением рассмотреть и внедрить оптимальный вариант организации адаптивного спорта в своем субъекте, представляющий собой создание:

- сети отделений, филиалов, структурных подразделений адаптивного спорта, интегративно-инклюзивного типа во всех региональных образовательных, физкультурно-спортивных и иных организациях, культивирующих физическую культуру и спорт, независимо от их ведомственной подчиненности;
- одной на регион детско-юношеской спортивно-адаптивной школы (ДЮСАШ) и/или одного центра адаптивного спорта (с возможным вариантом включения в структуру центра ДЮСАШ) с секциями по всем видам адаптивного спорта (спорт слепых, спорт глухих, спорт лиц с поражениями ОДА, спорт лиц с интеллектуальными нарушениями) и по спортивным дисциплинам базовых для субъекта видов спорта;
- консультационных центров на базе ДЮСАШ или ЦАС для обеспечения научно-методического сопровождения процессов интеграции и инклюзии инвалидов в физкультурно - спортивную среду.