Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Тюменский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО
Руководитель дополнительной
образовательной программы

_____ Е.Т. Колунин
м.п.
«29» 08 20___ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Центра дополнительного
образования ТюмГУ

_____ А.А. Яковлев
м.п.
«01» 09 2022 г.

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации дополнительной образовательной программы

1.1.1. Программа имеет своей целью повышение квалификации инструкторов-методистов, тренеров, специалистов адаптивного спорта Югры, муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа Югры, обеспечивающих тренировочный процесс среди людей с инвалидностью.

1.2. Требования к обучающемуся

К обучению на программе повышения квалификации допускаются слушатели имеющие среднее профессиональное или высшее образование и получающие высшее образование,

1.3. Трудоемкость обучения

Объем программы составляет 72 часа из них: 40 часов – дистанционный модуль, 32 часа – очный модуль.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате обучения выпускник программы будет способен:

- вовлекать инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в занятия адаптивной физической культурой, адаптивным спортом на основе использования различных стратегий и приемов;
- осуществлять организационно-методическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности с применением средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с инвалидами и лицами, имеющие ограниченные возможности здоровья;
- развивать у занимающихся физические способности и морально-волевые качества;
- формировать мотивацию к регулярным занятиям адаптивной физической культурой и адаптивным спортом.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план с применением дистанционных образовательных технологий

Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, час.	Всего, ауд.час.	Аудиторные занятия, час.		СРС, час.	Промежуточная аттестация		
			Лекции	Практические занятия,		Зачет	Экзамен	Иное
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Анатомо-физиологические особенности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		4	4					
2. Медико-биологические основы адаптивной физической культуры и адаптивного спорта		4	4					

3. Психолого-педагогические особенности организации занятий адаптивной физической культурой и адаптивным спортом		4	4					
4. Теоретико-методические основы адаптивной физической культуры и адаптивного спорта		12	12					
5. Организационно-правовые основы адаптивной физической культуры и адаптивного спорта		6	4		2			
6. Профилактика употребления допинга у занимающихся адаптивной физической культурой и адаптивным спортом		8	4		4			
7. Современные технологии адаптивной физической культуры и адаптивного спорта для различных нозологических групп		32		32				
8. Итоговая аттестация		2	2					
ИТОГО		72	34	32	6			

3.2. Содержание дополнительной образовательной программы**

Модуль 1. Анатомо-физиологические особенности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – 4 часа.

Анатомические особенности организма лиц с поражениями опорно-двигательного аппарата.

Физиологические особенности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Модуль 2. Медико-биологические основы адаптивной физической культуры и адаптивного спорта – 4 часа.

Медицинские показания и противопоказания к занятиям адаптивной физической культурой.

Основы комплексной: медицинской профессиональной и социальной реабилитации инвалидов и детей инвалидов.

Модуль 3. Психолого-педагогические особенности организации занятий адаптивной физической культурой и адаптивным спортом – 4 часа.

Психолого-педагогическая характеристика детей различных нозологических групп.

Особенности поведения и общения с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, а также их родителями.

Этика в профессиональной деятельности.

Модуль 4. Теоретико-методические основы адаптивной физической культуры и адаптивного спорта – 12 часов.

Введение в теорию адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

Средства и методы занятий адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

Современные понятия и направления адаптивного спорта.

Особенности построения тренировочного процесса в адаптивном спорте.

Модуль 5. Организационно-правовые основы адаптивной физической культуры и адаптивного спорта – 6 часов.

Система поддержки лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью.

Нормативно-правовая база для организации работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидность.

Оборудование и оснащение пространства для организации занятий адаптивной физической культуры с лицами с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидами.

Техника безопасности и охрана труда при проведении занятий адаптивной физической культурой с учетом нозологической группы.

Профилактика травматизма и обеспечение безопасности при занятиях адаптивной физической культурой.

Модуль 6. Профилактика употребления допинга у занимающихся адаптивной физической культурой и адаптивным спортом – 8 часов.

Антидопинговые правила.

Особенности организации допинг-контроля у лиц с инвалидностью.

Профилактика употребления допинга у занимающихся адаптивной физической культурой и адаптивным спортом.

Модуль 7. Современные технологии адаптивной физической культуры и адаптивного фитнеса для различных нозологических групп – 32 часа.

Адаптивное физическое воспитание лиц с нарушением слуха.

Адаптивное физическое воспитание лиц с нарушением зрения

Адаптивное физическое воспитание лиц с ментальными нарушениями

Адаптивное физическое воспитание детей с ДЦП

Адаптивное физическое воспитание лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата

Спортивная подготовка инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности организации и проведения ВФСК «ГТО» с инвалидами и лицами имеющие ограниченные возможности здоровья.

Итоговая аттестация. 2 часа.

3.3. Календарный учебный график

Период обучения	Наименование раздела / дисциплины / модуля
1 неделя 26.09.-	Модуль 1. Анатомо-физиологические особенности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

30.09.2022	Модуль 2. Медико-биологические основы адаптивной физической культуры и адаптивного спорта Модуль 3. Психолого-педагогические особенности организации занятий адаптивной физической культурой и адаптивным спортом Модуль 4. Теоретико-методические основы адаптивной физической культуры и адаптивного спорта Модуль 5. Организационно-правовые основы адаптивной физической культуры и адаптивного спорта Модуль 6. Профилактика употребления допинга у занимающихся адаптивной физической культурой и адаптивным спортом
2 неделя 03.10.-06.10.	Модуль 7. Современные технологии, используемые при занятиях адаптивной физической культурой и адаптивным спортом для различных нозологических групп. Итоговая аттестация

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Квалификация преподавателей, участвующих в реализации дополнительной образовательной программы

В реализации программы участвую следующие преподаватели, имеющие базовое образование в области физической культуры, адаптивной физической культуры и медицины и регулярно занимаются научно-исследовательской
и практической деятельностью со стажем более 10 лет:

1. Колунин Е.Т., к.биол.наук, доцент, директор института физической культуры ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» – руководитель программы.
2. Манжелей И.В., д.пед.н., профессор кафедры Технологий физкультурно-спортивной деятельности ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».
3. Завьялова Т.П., к.пед.н., профессор кафедры Гуманитарных и естественнонаучных основ физической культуры и спорта ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».
4. Летова Е.А., к.пед.н., заместитель директора по учебно-производственной работе ГАПОУ «Белоярский многопрофильный техникум».
5. Назмутдинова В.И., к.биол.н., доцент кафедры Гуманитарных и естественнонаучных основ физической культуры и спорта ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
6. Речапов Д.С. к.пед.н.,, доцент кафедры гуманитарных и естественнонаучных основ физической культуры и спорта ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».
7. Августа Е.Н., к.мед.н., доцент ФГБОУ ВО «Тюменский государственный медицинский университет»
8. Халманских А.В., к.пед.н., доцент кафедры Технологий физкультурно-спортивной деятельности ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».
9. Симонова Е.А., к.пед.н., доцент кафедры Технологий физкультурно-спортивной деятельности ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».
10. Казакова М.Г., учитель физической культуры коррекционной школы для детей с нарушениями слуха МБОУ ООШ N 77 г.Тюмени.

11. Ягудина Е.С., старший тренер-преподаватель по спорту центра оздоровительной физической культуры ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

4.2. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1.	Учебные аудитории	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт
2.	Гимнастический зал	Практические занятия	Гимнастический ковер, гимнастические палки, набивные мячи. скамейки, гимнастические стенки, скакалки.
3	Зал групповых программ	Практические занятия	Медицинское оборудование, коврики, для работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья
4	Тренажёрный зал	Практические занятия	Элиптические тренажеры, гребные тренажеры, беговые дорожки, коврики, тренажер «гравитрон», горизонтальные и наклонные скамьи

4.3. Учебно-методическое обеспечение программы

4.3.1. Основная литература

1. Брискин Ю.А. Адаптивный спорт /Ю.А.Брискин, С.П.Евсеев, А.В.Передерий. – М.:Советский спорт, 2010. -316 с.
2. Евсеев, С. П. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: учебник / С. П. Евсеев, О. Э. Евсеева. – Спорт. – 2016. – 460 с.
3. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры / С.П. Евсеев . - М. : Спорт, 2016 . - 617 с.
4. Козлова, О.А. Адаптивная физическая культура: учебное пособие /О.А. Козлова, Е.Ю. Коротаева. – Москва: Проспект, 2019. – 66 с.
5. Козырева, О.В. Физическая реабилитация. Лечебная физическая культура. Кинезитерапия: учебное пособие / О.В. Козырева, А.А. Иванов. - М. : Советский спорт, 2010. - 280 с.
6. Михайлова, Е.Л. Теория и методика организации адаптивной физической культуры: учебно-методическое пособие / Е.Л. Михайлова. – Тюмень, НЧОУ ДПО «Региональный Специализированный учебный центр», 2012. – 104 с.
7. Ридецкая, О.Г. Коррекционная педагогика: хрестоматия / О.Г. Ридецкая. - М. Директ-Медиа, 2013. - 647 с.
8. Сергиевич, А.А. Самостоятельные занятия физкультурой при нарушениях опорно-двигательного аппарата: учебное пособие / А.А. Сергиевич. - Омск : Омский государственный университет, 2011. - 84 с.
9. Ростомашвили, Л. Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития: учебное пособие / Л. Н. Ростомашвили. - 2-е изд., стереотип. - Москва: Спорт, 2020. - 160 с.
10. Физическая реабилитация и спорт инвалидов: нормативные правовые документы, механизмы реализации, практический опыт, рекомендации / А. В. Царик. – М.: Советский спорт, 2003. – 576 с.

4.3.2. Дополнительная литература

1. Бальсевич В.К. Очерки по возрастной кинезиологии /В.К. Бальсевич. - М.:Советский спорт, 2009.-220 с.

2. Браткова, М.В. Коррекционное обучение и развитие детей раннего возраста в играх со взрослым. Практическое пособие для родителей, педагогов-дефектологов и воспитателей / М.В. Браткова, А.В. Закрепина, Л.В. Пронина. - М. : Парадигма, 2013. - 112с.

3. Дмитриев А.А. Физическая культура в специальном образовании/А.А. Дмитриев – М.: Академия, 2002. – 176 с.

4. Здоровье студентов: социологический анализ / отв. ред. И.В. Журавлева; Институт социологии РАН.– М.,2012. – 252 с.

5. Инвалидность и социальное положение инвалидов в России / под ред. Т.М. Малевой. - М.: Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2017. – 256 с.

6. Использование артпедагогических технологий в коррекционной работе с детьми с особыми образовательными потребностями. Учебное пособие по коррекционной педагогике / под ред. Т.Г. Неретина ; сост. Т.Г. Неретина, С.В. Клевесенкова, Е.Е. Угринова и др. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 186 с.

7. Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем / В.А. Маргазин, А.В. Коромыслов, А.Н. Лобов [и др.]; под ред. В.А. Маргазина и А.В. Коромыслова. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015. – 234 с.

8. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования / под общ. ред. С. П. Евсеева. - Москва: Спорт, 2016. - 384с.

9. Шлыков, В. П. Индивидуальная оздоровительная программа: алгоритм составления: учеб. пособие / В.П. Шлыков, М.П. Спирина; [науч.ред. А.В. Чудиновских] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал.федер. ун-т. Екатеринбург: Изд-во Урал.ун-та, 2018. – 123 с.

4.3.3. Электронные ресурсы

- http://www.afkonline.ru/about.html - Интернет версия журнала «Адаптивная физическая культура».
- http://elibrary.ru/defaultx.asp - сайт научной электронной библиотеки
- http://www.sport.iatp.org.ua — Здоровье, физкультура, спорт.
- http://www.recipe.ru/docs/nd/period.php?category=13&type=20 - Нормативные документы, сайт НИИ физиологии детей и подростков.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения дополнительной образовательной программы включает промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках лекционных и практических занятий в формате устных ответов на вопросы преподавателя по теме занятия, анкетирования и тестирования.

Итоговая государственная аттестация по программе проводится в виде тестирования. Итоговое тестирование включает в себя 50 вопросов в закрытой форме (нужно выбрать один или несколько вариантов из представленных) и открытой форме (нужно вписать ответ со строчной буквы).

Для успешного прохождения тестирования слушателям нужно ответить не менее чем на 35 вопросов (65%).

6. РАЗРАБОТЧИКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Колунин Е.Т., к.биол.наук, доцент, директор института физической культуры ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» – руководитель программы.

Завьялова Т.П., к.пед.н., профессор кафедры Гуманитарных и естественнонаучных основ физической культуры и спорта ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

Летова Е.А., к.пед.н., заместитель директора по учебно-производственной работе ГАПОУ «Белоярский многопрофильный техникум».

Речапов Д.С. к.пед.н.,, доцент кафедры гуманитарных и естественнонаучных основ физической культуры и спорта ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».